

- 1.課前相關提問可以準備更充分，觀課老師列了幾個不錯的問題：詢問同學平時吃的食物是否是臺灣生產或來自哪個國家，平時主食是吃飯為主或是麵食，以上述討論延伸出食品的運銷與糧食自給率降低的原因。
- 2.觀課老師建議如果拿實體食物來，學生應會更有興趣，也可當作分組表現優良的獎勵。此建議不錯，下學年上課時可試看看。
- 3.學生對食品安全表達高度興趣，但在知道與做到間還有很大距離，如何落實於生活還需要再研究討論。