

附錄 5

彰化縣員林市員東國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：113 年 11 月 18 日

授課教師	徐千惠	教學班級	六年 乙 班
教學領域	社會	單元內容	3-1 戰後經濟發展如何影響人們的生活
實際教學內容簡述	教學活動		學生表現
	透過四學架構融入教學活動設計，運用 Padlet 數位平台進行教學。		學生透過行動載具進行組內共學與組間互學，討論分享，參與意願高，師生良好。
學習目標達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀課文標示重點 2. 能說出民生工業發展的時程 3. 能舉例說明工廠生產的東西和我們日常生活的關聯 4. 能了解民生工業的產品對當時人們日常生活的改變 5. 能分析此階段勞動人口流動的轉變對社會結構帶來的影響 6. 能透過文章閱讀與教學影片進行討論分析報告 		
自我省思	<p>在本課程中運用平板數位工具，有效提升學生的學習動機與參與度，並透過可視化操作與生活連結，加深對民生工業發展的理解。然而在實施過程中亦觀察到，學生容易流於表面操作，討論缺乏深度，顯示教師需設計明確任務導向的學習活動，並強化學生的資料辨識與批判思考能力。數位教學不僅是工具的使用，更需教學策略的調整與素養的融入，才能真正促進學生深層學習，讓科技成為支持歷史思維與社會分析的助力</p>		
同儕回饋後心得	<p>本次公開授課整體表現穩健，教師能緊扣單元主題，清楚說明學習目標，並有效連結學生先備知識，有助於學生理解課程內容脈絡。在數位融入方面，教師熟練運用平板與學習平臺，引導學生進行分組合作與成果展示，展現出良好的課堂經營與科技應用素養。學生也能善用數位工具進行自主學習與互動討論，學習氣氛積極，顯示出高度參與感。惟在學習困難點的釐清與全班深度對話部分，若能再強化引導問題思考與跨組交流，將有助於學生在探究與分析層次上更進一步提升。</p>		