

113 學年度公開觀課教學省思與改進

（一）教學問題發現：

1. 課程以繪本導讀為主，僅讓部分學生進行保持距離的模擬練習，缺乏長時間觀察，難以確認學生是否真正理解並能實踐人際距離的概念。

（二）教學省思與改進：

後續教學將增加每位學生的實際演練機會，透過情境模擬與口語練習，引導學生學會適當表達與他人保持距離的需求，並強化生活應用能力，使繪本教學更具成效。