

自我省思與改進

本次香草植物種植教學課程，學生在觀察、實作及互動中展現高度參與與學習熱情，能主動發表想法並與同儕合作完成種植任務，整體教學氣氛良好。然而在觀察紀錄的填寫與照護技巧的掌握上，部分學生仍感困難，顯示需加強示範操作與明確引導。未來將調整課程節奏，提供更多實作時間，並優化教學場域配置，使學生能更有條理地完成照護任務，提升教學效能與學習成就。