

公開授課-觀察紀錄表

回饋人員	賴昭女	授課教師	沈偉良
觀課	彈性課程	教學單元	香草植物種植
觀課日期/時間	113年12月20日 09:30 至 10:10	觀課地點	校園
備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-2 教學內容結合理論與實作，清楚呈現香草特性與種植重點。 A-2-4 各階段活動結束後，教師均引導學生進行口語總結與小組回饋，強化學習重點與照護觀念。	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 教師結合問題導向學習，引導學生針對不同香草植物的特性提出照護建議，並實地操作種植步驟。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 透過實作評量（種植、澆水、觀察）與口語問答（植物生長條件分析）雙軌進行，評估學習成效。 A-4-2 教師觀察學生照護過程中遇到困難，會立即示範或鼓勵同儕協助，適時調整教學策略。	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		

公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	賴昭女	授課教師	沈偉良
觀課	彈性課程	教學單元	香草植物種植
回饋會談日期/時間	113 年 12 月 20 日 13:00 至 13:30_	地點	專科教室

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師運用真實植物與生活連結情境，有效引起學生學習興趣，課堂氛圍自然親和。
2. 學生操作過程投入且積極與同儕討論照護策略，展現高度參與意願。
3. 教師口語清晰、態度親切，能即時給予具體回饋與鼓勵，建立良好的師生互動關係。
4. 教學節奏流暢，活動安排由靜態觀察轉向動手實作，銜接自然、學習效果佳。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 初次實施植物觀察紀錄時，有部分學生不熟悉表格填寫方式，建議教師可先進行示範填寫。
2. 課程進行中，因於戶外活動，應留意天氣狀況適時讓學童休息，建議未來可分梯操作或調整場域動線設計。

三、其他

教學活動若能延伸至家園照護任務，或安排後續的植物成果展示，將更能提升學生的植物責任感與持續投入。

課程照片

