

這節課的年齡問題教學，讓我再次感受到：「理解數量關係」其實遠比單純會列算式來得更關鍵。課堂上，許多孩子一開始聽到「幾倍」「幾年前」「再過幾年」這類描述時，臉上寫滿了困惑，但當他們開始動手畫表格、嘗試列式、甚至用試誤法慢慢推敲時，思緒也逐漸清晰，能看出他們真的在「理解」問題。

整體而言，多數學生已能掌握「年齡差不變」的概念，也能理解「幾倍」其實是比較兩者年齡的比例關係，不再只是背一個套用的公式。特別是在討論「雪麗與媽媽」那題時，有學生自己說出：「差幾倍就是用年齡差除以（倍數差）」這樣的說法，讓我感到非常驚喜，因為那是理解過後自然轉化出的語言，不是硬記的。