

彰化縣福德國小 113 學年度

公開觀課教學省思札記

單元名稱	第三單元走過臺灣 2 探訪史前時代與原住民 (五上)	教學日期	113.12.05
活動名稱	3-2 探訪史前時代與原住民 (第三節)	教學者	蕭 慎
教學年級	五年級	觀課者	蕭佩真
教學內容		教學者省思	
<p>3-2 探訪史前時代與原住民</p> <p>一、原住民居住地與地理位置的關係</p> <p>(1) 史前時代就有原住民在台灣居住的痕跡。</p> <p>(2) 居住西部海岸. 平原與丘陵地區的原住民，與漢人接觸較早。</p> <p>(3) 經過數千年的演變，目前台灣認證的原住民有 16 族。</p> <p>二、原住民的傳說。</p> <p>(1) 傳說包含了起源、遷徙與重要事件。</p> <p>(2) 原住民傳說介紹—邵族. 魯凱族傳說。</p> <p>三、統整</p> <p>~~~ 第三節結束 ~~~</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行課程內容中，學生對於 10-15 分鐘影片的短期記憶印象較深，感受比較深刻。 2. 學生缺乏信心，可藉由上臺發表，訓練其膽量與建立自信心，但發表心得分享踴躍，時間的掌控仍可加強。 3. 課程安排的活動可以再多元化，體會會更加深刻。 4. 課外讀物的補充，在現階段的課程更能引起小朋友的學習興趣。 	
學 生 反 應			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用影片的教學，跳脫教條式的知識灌輸，學生更能專注。 2. 小組互動討論，引發小朋友的學習興趣，學生更能主動學習。 3. 小朋友發表踴躍，從做中學，獲得讚美與鼓勵，這種感覺很新奇、感動。 			