

自我省思：

在教完「地球是個大磁鐵」這一節後，我有一些教學上的收穫與反思。這一節的核心概念是讓學生了解地球本身就是一個巨大的磁鐵，並認識磁場的基本性質及磁力與地球南北極的關係。課堂中，我運用磁鐵、指南針與簡易教具進行操作活動，引導學生觀察磁針在地球不同位置的變化。多數學生對於磁針會自動指向北方感到驚奇，進而激發了學習興趣。透過小組合作實驗，學生能夠互相討論、觀察並記錄結果，整體學習氣氛良好。不過也發現部分學生對「地理北極」與「磁北極」的區別仍感混淆，說明這個抽象概念需要更具體的說明與圖像輔助。此外，部分學生在活動紀錄與結論整理上較為匆促，未能完整表達實驗結果與推論。未來在教學設計上，我會更強調關鍵詞彙的釐清與圖像引導，並預留更多時間讓學生分享與提問，幫助他們內化概念。同時，在實驗後加入簡單的總結引導問題，例如「為什麼磁針會指向北方？」有助學生回顧核心原理。整體而言，本課程學生參與度高，但在抽象概念的理解與表達上仍需強化，我將持續調整教學策略，以提升學生的自然科探究能力。