

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：林育如

觀課班級：705

觀課科目：數學

授課單元：1-2

觀課者：賴宏賢

觀課日期：113年9月23日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☒	☐	☐	① 根據上課需求修改PPT內容,可見用心 ② 以抽紙牌為例,解釋負數減法,能吸引學生注意力,讓教學更有趣 ③ 善用電腦、電視等工具,操作順手,能讓教學更順暢。 ④ 隨堂練習的答案可抽學生個別回答以確認學生是否有跟上。
		主動回應老師提問	☒	☐	☐	
		主動提問	☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論	☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容,檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				
		課程準備	☒	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具				
教學策略	觀察教學的實務,教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教材教具	☒	☐	☐	
		教學資源	☒	☐	☐	
		內容呈現				
		善用提問	☒	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動				
		停頓、等待	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
		獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達				
		語調及音量	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	肢體語言	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	
		友善的學習氛圍	☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛	☒	☐	☐	
		掌握教學時間	☒	☐	☐	
		學生能遵守常規	☒	☐	☐	

反思與心得

看到育如上課的PPT,感覺她課前一定花了不少時間備課,將現有PPT修改並加入自己想講的內容,用動畫呈現抽牌後的狀況,學生也會較有感覺,這部分很值得我學習。「正負數的加減法」的概念對學生較抽象,用溫度的變化和紙牌的抽取解釋此抽象概念,能加深學生的印象與了解,是很棒的,下回我也來試試。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：林育如

觀課班級：705

觀課科目：數學

授課單元：81-2

觀課者：朱國禎

觀課日期：113年9月23日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☒	☐	☐	1. 使用電子書授課加上講解清楚, 學生反應良好, 講解過程中鼓勵學生動加腦思考以加深印象。
		主動回應老師提問	☒	☐	☐	
		主動提問	☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論	☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容, 檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	2. 減去一個板用遊戲來引導學生使其更深刻體驗 "+"、"- " 之涵義, 林老師走入行間與學生互動一問一答, 氛圍掌握得當!
			呈現教材內容	☒	☐	
			善用教科書	☒	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	
			教學資源	☒	☐	
教學策略	觀察教學的實務, 教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	
			引導思考	☒	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	
			肢體語言	☒	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	
		學生座位安排		☒	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	

反思與心得

林老師用學生日常生活中接觸過的撲克牌, 以輕鬆的方式引導學生思考去感受所教的抽象概念變成具體化, 學生聽懂後, 在做練習題時十分熟練, 且師生互動良好, 學生回答熱烈且善用教學資源, 吸引學生注意力, 最後總結很清楚。