

自我省思與改進：

這個單元我是從遊戲開始引導學生，利用數對表達座標的寫法，學生反應良好，而且很快可以跟小組一起討論操作，講解時我可以再多舉例一些生活上使用到平面座標的例子，或是讓小組組員上台分享，還有課本例題第 2 題說明太快，有部份學生還沒有理解就草草結束，應該要再多一點練習讓學生熟悉規則，講解清楚一些，我下次上課要改進。整堂課學生的反應不錯，會配合我回答，也會思考這個單元需要用到的先備知識，學習氛圍不錯。