版本一

彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

| | 彩 | 化縣卫 | 二、林高級甲 | 学公用授課 | 後會談紅 | 上 鍊衣 | |
|-----------|---|-----|--------|-------|---|------------------|--|
| 觀課日期 | 星期 | 節次 | 班級 | 科目名稱 | | 教學單元 | |
| 114/04/09 | Ξ | 第二節 | 國二組 | 社會技巧 | : | 我對班級知多少 | |
| 觀課教師 | ■校內教師 □校外教師學校 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 照片記錄 | 情緒圖卡 | | | | 引導學生完整陳述事件、為情緒命名 | | |
| (至少 4 張) | | | | | 京及高数 班 级 字字部 生 所展,他所工作度借管权 写史表示最强度 生 所展,他的工作是 一场下 成果,他的工作是 一桥下 放果,他的工作是 | | |
| | 書寫學習單 | | | | 分享班級中與幹部及小老師互動經驗 | | |
| | 1.分享與專注聆聽:學生任選一張正向情緒圖卡,一張負向情緒圖卡,分享 | | | | | 句情緒圖卡,分享本 | |
| | 週在家中的事件及情緒,或是班級中發生的事件及情緒。學生藉此練 描述事件,並在引導過程中學習使用情緒詞彙,其他同學學習專注聆 聽,並在同學分享後練習給予回饋。此一活動除了練習「與人聊天」的 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 教學者 | 社交技巧,也學習認識各種情緒詞彙及表達。 | | | | | | |
| 心得分享 | 2.我對班級知多少:學習單分為四個小單元,分別為:認識班級課表及老師、 | | | | | | |
| | 認識班級幹部、認識各科小老師、我周遭的同學們,透過各個題目,議學生一邊書寫,一邊回想與班級相關的人、事、物,並以回家作業讓學生去查找與班級相關的資訊。透過這個單元,提升學生關注周遭環境的 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 能力,並覺察自己和班級、同學之間的互動關係。 | | | | | | |

授課教師簽名: 李珊珊