

## 自我省思與改進

在決定要公開授課的時間及課程後，就積極地準備課程、擬定教學策略，但在實際教學、議課後，發現還是有些需要改進的地方：

1、對於長方體和正方體，孩子是熟知的；但進入錐體時，因為和柱體的教學時間接近，在了解構成要素和數量的關係時，學生會將椎體和柱體搞混，這時就得要靠著實體操作附件來澄清。

2、生活中的錐體是少見的，孩子對於這一單元還是有些陌生，因此老師會將柱體、錐體擺在教室顯眼的地方，讓孩子隨時可以觀看，也鼓勵孩子，在書寫作業時，可以將附件拿出來觀看、檢查，多練習。

透過公開觀課，和學年老師們交換教學心得，同事們的回饋，能讓自己重新再檢視自己的教學內容、修正自己的教學策略，如此一來，便能讓學生得到最佳的學習效果。