

教學省思

在這次的數學教學中，我帶領學生進行「比例與百分率」的單元學習，採用生活化情境作為切入點，例如常見的家庭收支、物件統計等，讓學生能從真實經驗中建立概念。學生普遍對百分率的轉換與應用感到困難，我透過分組討論與範例練習協助釐清，但整體學習成效仍有落差。

這次教學讓我深刻反思自己在課堂中未能善用科技化平台是一大遺憾。面對學生學習速度與程度的差異，如果能結合即時回饋系統或線上練習工具，或許能更有效掌握學習情形並做出調整。同時，這也可能提供學生更多元的學習方式與回饋機會，增加參與感與動機。

未來，我希望能進一步熟悉並運用適合的平台資源，提升教學效能。同時，也會持續思考如何設計更貼近學生生活的應用情境，協助他們將數學知識靈活運用，真正做到理解與應用兼具的學習目標。