

自我省思與改進

因為能以較生活化的話題帶入課程，學生參與活動的表現會比較投入與願意聆聽。這堂課課程大多數時間由教師講述重點，雖然板書清晰易懂，並會適時請同學回答老師的提問，缺少讓學生思考的機會，但能夠主動回答的學生通常是少數且固定幾位而已。應多利用分組學習，讓高成就學生多指導低成就學生。