

113 學年度 彰化縣培英國小一楊婕妤

公開授課自我省思與改進

這次教學過程中，我運用了提問與分享引導學生進入情境，提升了課堂參與與學習結構，同時透過多元評量方式，讓學生能以不同形式表達，激發多元潛能。然而，課堂節奏尚有調整空間，未來應減少留白時間，並適度加入實體教具與計算討論，使課程更生動有效。我也會在設計課程時預留足夠的分享時間，讓學生能完整表達想法，並持續精進教學策略，強化學生的學習成效。