

觀課時間 114 年 05 月 06 日 領域：本土語言 地點 一年一班

這次公開觀議課自我反思有以下幾點

一、學習的主角是學生，我們要關注的是學生學會了沒有？有無發現學生學習的盲點？

老師在教學時往往較容易關注到學生的課堂秩序，而忽略到學生學習過程中學習成效好壞。在設計課程時，應該包含聆聽、練習及討論，透過課堂中教師與學生互動，可以檢視學生是否學會了。我檢視自己的教學設計，也有涵蓋這三個部分，但關注學生的學習成效到哪了，是我比較困擾的地方，雖然一年級學生人數不多，但學生本身閩南語能力落差頗大，所以要運用更多策略盡量兼顧到每一位學生的學習。

二、課程設計的走向(逆向設計)

每一堂課都要有明確的學習目標，而由學習目標逆向推回去所需的課程設計，所以事前的備課及適當的教材準備很重要。

三、對於教學活動的安排(例如:提問的時機、與學生問答、講解與引導技巧……)，每個活動的節奏規劃處理可以在思索看看，而本次教學活動的時間掌控方面還蠻好的，最後也有和學生討論互動表達自己的想法，很完整的完成此堂課的教學目標。