

113 學年度彰化縣埔鹽國小 校內公開觀課 觀察前會談紀錄表

授課教師	<u>陳筑嘉</u>	任教年級	<u>四</u>	任教領域/科目	<u>英語</u>
觀課回饋人員	<u>胡錦銓</u>	任教年級	<u>三</u>	任教領域/科目	<u>英語</u>
備課社群(選填)		教學單元		<u>Who's she?</u>	
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年_9 月_24 日 13: 30 至 14: 10		地點	<u>英語教室</u>	
預定入班教學觀察/公開授課日期及時間	__113 年__9 月__26__日 10: 30 至 11:10		地點	<u>英語教室</u>	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 學生認識家庭人物單字 學生能學會聽音拼字					
三、教師教學預定流程與策略： 1. Look and guess(10m) 透過畫圖讓學生猜是什麼人物 2. Spell the word(10m) 透過念單字讓學生試著拚出 3. Teach the word (15m) 教學生念單字及拼音 4. Review all the word(5m) 透過習本幫學生再次複習單字					
四、學生學習策略或方法： 透過圖畫加深他們對單字的熟習度 透過聽音使他們清楚拼單字的方法					
五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)： (例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。) 問與答、實作評量					
六、觀察工具(可複選或擇一)： ☐表 2-1、觀察紀錄表 ☐表 2-2、軼事紀錄表					

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：__113__年__9__月__27__日 8：40 至 9： 20

地點：_____英語教室