

113 學年度彰化縣彰化市南郭國民小學學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

| | | | |
|----------------|----------------------------------|----------|--------------|
| 回饋人員 (認證教師) | 施佩君 | 任教 年級 | 一年級 |
| 授課教師 | 黃任勝 | 任教 年級 | 二年級 |
| 教學單元 | 球兒真好玩 | 教學節次 | 共四節，本次教學為第1節 |
| 回饋會談日期及時間 | 113 年 12 月 13 日 12：40 至 13：10 | 地點 | 大會議室 |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師藉由小遊戲，由學生熟悉學習重點，鼓勵學生思考。
2. 透過小遊戲，能學生提高學習動機。
3. 分組練習時老師進行分組的指導，並讓能力較差的同學進行差異化教學提高動作的成功率。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 練習的空間需要再大些，避免安全疑慮，減少學生在球場中的相互干擾。
2. 各項活動的時間掌控。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

| 專業成長指標 | 專業成長方向 | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|--|---|----------|--|----------------|
| C-2-2 參與教師專業學習社群，持續對話、合作、分享與省思，促進學生學習與學校發展。 | <input type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處 | 參加教師專業社群 | 參與校內語文之教師專業學習社群，透過共同備課、公開授課與專業回饋，引發教師專業對話、分享與省思，促進教師專業成長 | 113年 12月31日 |
| | <input type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處 | | | |

備註：

1. **專業成長指標**請依據教與學待調整或精進之處填寫。
2. **內容概要說明**請簡述，例如：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
3. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 小遊戲引起學生學習動機。
2. 上課的氣氛融洽愉快。
3. 動作要領的提示，幫助學生學習重點掌握。
4. 班級經營以及小組活動進行的方法與流程。