

彰化縣福興鄉文昌國民小學觀察後會談紀錄表

教學者：陳宇杉 任教年級：五年級 任教科目：綜合活動

課程主題：創意生活(窗花世界) 會談時間：5/29(四) 10:10

觀察者：柯宏松 林芳玉

建議回饋會談的重點

評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向，受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

一、教學者教學優點與特色：

1. 自編教材。
2. 善用生活資源——中文字剪紙等結合彩瓷藝術。
3. 結合語文教學——運用閱讀策略。
4. 學生能透過閱讀文章更加認識彩瓷藝術。
5. 使用簡報和製作教具幫助學生學習。
6. 以穩定及溫和語氣說明和提問，正向鼓勵學生。
7. 語調速度和指令下達準確，教學流暢，教材內容符合加深加廣安排，有小段落歸納文章重點，教學方式多元呈現。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 閱讀文章後提問時，若學生答對，除了獎勵以外，可再確認是否還有其他答案？答案在文章中的何處？讓還沒有找到答案的學生都能清楚明白。
2. 也可以在學生回答之後用 ppt 或實物投影機指出解答，畢竟不是每個學生都是優讀者。
3. 文章如果過長，也可以提醒學生僅閱讀第二、三段，是主要跟課程相關的部分，這樣時間會更充裕些。
4. 課程安排以二節課為宜，可以將後續的剪紙延伸部份和作品發表做完整呈現。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 用心準備加上時時正向鼓舞，是一堂精彩又溫馨的綜合課！
2. 教案內容範圍的掌握和學生問答時間可再調整的更好。
3. 能適時提問，並引導學生回達。
4. 學生回答都給予鼓勵，並小組加分，認真聽講並積極完成教師分派任務。
5. 課堂巡視分組，盡可能關注每一位學生，聲量和速度合宜，教材準備充分，內容掌握度良好。
6. 教材及教學內容多元且豐富有層次，由淺入深，學生樂於投入，整節課非常流暢，活動銜接自然，教學者正確及完整掌握教學內容。