

我深刻體會到學生的學習差異與教學策略的重要性。有些學生對語文有濃厚興趣，能積極參與討論，但也有部分學生在理解與表達方面明顯較為吃力。因此，我嘗試調整教學方法，加入更多引導提問，幫助學生建立自信與思考能力。我也發現課堂互動能有效提升學習動機，讓學生從被動學習轉為主動參與。我希望以後能設計更多貼近生活的教材，讓學生在學習語文時，也能增進表達與溝通能力。