

觀課後資料整理

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師進行歸納統整時，會適時加強學生易錯的文法概念(例: He is like.(X)；He likes.(O))，讓學生更明瞭。
2. 教師依教學進度進行教學並能根據學生回饋適時調整教學。
3. 利用圖卡練習，觀察學生是否理解題意。
4. 學生上台作答錯誤，教師耐心糾正並引導學生釐清意思重新回答。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 幾位學生英語學習成就低落的學生並未積極參與課堂上學習活動，老師可以依學生的差異化再做輔助及鼓勵學生進行練習。
2. 少數幾位同學上課專注理不佳，教師可利用課餘再給予鼓勵及輔導。