

113 學年度彰化縣伸港國中學校教師專業發展實踐方案

自我省思與改進

授課教師：徐有騰

一、教學優勢與成效

- 課堂氣氛輕鬆積極，學生參與度高，顯示教學設計與互動引導有效。
- 簡報設計清晰、學習單具吸引力，有助於學生理解困難內容並提升學習動機。
- 教學備課充分，課程節奏與場域掌控得宜，課堂運作順暢。

二、可改進之處

- 討論活動雖熱烈，但偶有秩序失控，需加強結構引導與流程控管。
- 學習單部分題目較具挑戰性，未來講解時應多拆解步驟並提供舉例，降低學生錯誤率。

三、後續調整方向

- 持續優化教學細節，兼顧課堂秩序與學生參與。
- 採取更多元的教學策略與實例說明，提升學生理解力與學習成效。
- 依學生學習需求調整教學節奏，促進全體學生的學習成就。