

113 學年度彰化縣彰化市東芳國民小學

表 4、教學觀察/公開授課－自我省思與改進

● 自我省思與改進(100-250 字)

去年秋冬至今, 流感和諾羅病毒大舉入侵校園, 有學生接連感染諾羅、腸病毒或流感病毒的案例, 幾乎天天都有學生因此請病假, 甚至連期末考無法應考, 只能待學生康復再擇期補考。回想台灣之前經歷了兩年多的嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19), 人們對各種傳染病的成因、傳染途徑、預防等等相關知識更有體會, 例如每天中央疫情指揮中心快報: 病例確診人數、死亡人數、疫苗預約、口罩因缺貨而管制等訊息不絕於耳, 尤其停課期間, 學生改採線上教學, 這些全世界同時共同經歷且異於往常生活的原因就是嚴重特殊傳染性肺炎所造成的防疫生活。

這樣深刻的身邊真實例子給了當時學生們如何預防傳染疾病的絕佳養成時機, 尤其家中有親人因此疫重症或過世帶來的沉痛和刻骨銘心, 所以當老師以此為課程開端, 帶入主題課程「遠離疾病有法寶」時, 很能引起學生共鳴, 並踴躍發表意見, 相信也更容易將預防疾病的概念落實在生活中。