

113 學年度彰化縣彰化市東芳國民小學

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	呂文豪 蔡忠仁	任教 年級	二三六 三五六	任教領 域/科目	體育 電腦
授課教師	萬嘉蘋	任教 年級	一	任教領 域/科目	健康
備課社群(選填)	呂文豪 蔡忠仁	教學單元		遠離疾病有法寶	
觀察前會談 (備課)日期	114 年 5 月 27 日 12:30 至 13:00	地點		辦公室	
入班教學觀察/公 開授課日期	114 年 5 月 29 日 10:30 至 11:10	地點		一孝教室	

一、說課重點：

低年級學生容易因為不良的衛生習慣或身體抵抗力較弱，而感染傳染性疾病。因此藉由學生過去生病的經驗引入，讓學生了解疾病的照護和正確用藥原則；從疾病的發生原因和傳染途徑，讓學生思考預防疾病的方法，認識增強抵抗力的健康生活習慣。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 知道有些疾病如腸病毒或感冒是被傳染而來的。
2. 生病了就要看醫生。
3. 平時多運動、飲食均衡、睡眠充足、保持心情愉快可以增加身體的抵抗力。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 講述示範：教師播放疾病傳染的方式與症狀，並同時說明症狀有輕有重。
2. 技能演練：全體學生分組演練如何保護自己遠離疾病，並由教師在旁觀察與指導。
3. 技能測驗：學生書寫學習單，教師依據完成內容予以評量。

四、學生學習策略或方法：

1. 欣賞短片認識生活中生病的經歷。
2. 透過影片教學發表和分享處理方法。
3. 統整師生討論出的答案或方法，供學生落實於生活中，學習保護自己的身體。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

- 1.透過影片教學能回答問題。
- 2.透過課堂師生互動和寫學習單找出正確答案。
- 3.能勇於發表分享並運用於生活中。

六、觀察工具及觀察重點：

- 1.觀察工具：東芳國小公開課觀察紀錄表
- 2.觀察重點：學生反應與公開課觀察紀錄表內容

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期： 114 年 6 月 3 日 12：30 至 13：00

地點：辦公室

113 學年度彰化縣彰化市東芳國民小學

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	呂文豪 蔡忠仁	任教 年級	二三六 三五六	任教領域 /科目	體育 電腦	
授課教師	萬嘉蘋	任教 年級	一	任教領域 /科目	健康	
教學單元	遠離疾病有法寶	教學節次	共 3 節 本次教學為第 2 節			
教學觀察/公開授課 日期	114 年 5 月 29 日 10:30 至 11:10	地點	一孝教室			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 利用投影片呈現較學內容，上課有條理、清楚。 2. 透過影片讓學生對上課內容更易了解。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 多給學生機會發表，藉此提升學生的專注力。 2. 生動有趣的說明，充分與台下學生				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					

	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	互動，問與答中了解學生理解程度，並掌握每個學生的上課狀況。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 適時提問，讓學生的參與更踴躍，回饋也更多元。 2. 透過學生的提問，適時的調整並補充內容。 3. 提供自製的學習單，了解學生是否理解上課內容，值得學習。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 適切的引導和即時回應學生的提問。 2. 提醒學生先舉手，經同意再發言，並尊重他人發言。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 班級秩序良好，學生充分融入教學情境。 2. 適度使用投影機，圖片及影片清晰，方便解說。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

113 學年度彰化縣彰化市東芳國民小學

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	呂文豪 蔡忠仁	任教 年級	二三六 三五六	任教領 域/科目	體育 電腦
授課教師	萬嘉蘋	任教 年級	一	任教領 域/科目	健康
教學單元	遠離疾病有法寶	教學節次		共 3 節 本次教學為第 2 節	
回饋會談日期	114 年 6 月 3 日 12:30 至 13:00	地點		辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 上課氣氛和諧。
2. 學生回應和專注狀況極佳。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 此課程議題與日常生活息息相關，實例和相關保健訊息易取得，非常貼近生活的實用常識。
2. 學生容易就自身例子彼此分享生病和治療過程，很能引起共鳴。

三、回饋人員的學習與收穫：

化繁為簡，讓課程變得清楚、易懂、有趣，增加學生的聽講意願及參與度，尤其更易落實在日常生活中。

113 學年度彰化縣彰化市東芳國民小學

觀課前會談照片



說明：114. 05. 27(二)12:30-13:00 於辦公室進行
備課



說明：114. 05. 27(二)12:30-13:00 於辦公室進行
備課

公開授課時照片



說明：114. 05. 29(四)10:30-11:00 於一年孝班
進行公開觀課



說明：114. 05. 29(四)10:30-11:00 於一年孝班
進行公開觀課

觀察後回饋會談照片



說明：114. 06. 03(二)12:30-13:00 於辦公室進行
議課



說明：114. 06. 03(二)12:30-13:00 於辦公室進行
議課