

彰化縣立螺青國民小學 114 年適性教學核心學校公開課總結

教案設計名稱		南一版第四冊（四下）第三單元水的移動——連通管原理的應用	
領域類別	國小自然領域	教案設計者	縣立螺青國小 陳羽慧
適用年級	四年級	教學時間	240 分鐘+課前自習 本次公開課為 <u>第四節課</u>
學習內容	INb-II-3 虹吸現象可用來將容器中的水吸出；連通管可測水平。		
學習目標	能利用連通管原理解釋日常生活中應的實例。		
照片	說課		
			
	觀課		
			
	議課		
			
自我省思與改進			
1. 提升學生自主力（含自我探究學習、自律能力等）： (1)組內共學時，可設定倒數計時器，讓學生養成自主掌控時間的能力。 (2)學生發現問題時，可先引導學生探究，教師應避免直接說出答案。 2. 學習單探究內容太過於生活化： (1)學生對於查詢到的答案一知半解，並未真正理解此發明如何應用連通管原理，可更改题目的難易度。 (2)將題目修改成教師提供五張圖片供各組思考，各組先討論出此圖片如何			

善用連通管原理，再請學生詢問 e 度。

3. 可多使用圖片解說科學原理的應用。