

113 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 江瓊姿 任教年級： 四年級 任教領域/科目： 數學
回饋人員： 莊育琇 任教年級： 一年級 任教領域/科目： 數學
教學單元： 等值分數 ；教學節次：共 5 節，本次教學為第 5 節
回饋會談日期： 114 年 5 月 14 日地點： 402 教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師說話速度適切，十分有耐心。
2. 教師事前有先複習舊經驗
3. 進行課堂相關的教學布置，十分用心。
4. 教師能透過很多方法提升學生對同一個題目的理解。
5. 教師與學生有良好的默契，互動佳。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

❸1 盒果凍有 12 個。



② $\frac{2}{12}$ 盒是（ ）個果凍。

② $\frac{1}{3}$ 盒是（ ）個果凍。

③ $\frac{2}{12}$ 盒果凍和 $\frac{1}{3}$ 盒果凍，哪一盒比較多？（ ）

這一題第三小題應該與第一、第二小題相關，所以建議教師可以從第一、第二題順著去引導。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	諮詢資深教師	<u>互相交流學習同年老師的教學經驗</u>		114.5.28
	研讀書籍及參考資料	<u>研讀教學相關資料</u>		114.5.28

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

瓊姿老師很用心，進行和教學相關的情境布置。此外，他對學生有耐心，當學生答錯的時候，會讓學生再次思考，或是再次提問，透過小問題的引導，為學生搭鷹架，營造有安全感的教學氣氛。他跟學生有良好的互動，也建立適切的班級常規，許多方面的教學都值得我去學習。