

個人省思

孩子有先備經驗會 1 個、2 個、5 個一數，所以一開始，成功引起孩子學動機與興趣，而在後來 10 個一數的引導，需要設計更具體的方式，讓學生感受當數量多時，10 個一數是最方便快捷的方式，若有多餘的時間，可以讓學生討論，要怎麼把 10 個圈起來，才不會看起來很亂或看錯、數錯。

孩子上台表示 25 時，由於空間不夠，若整組 4-5 人上台，造成空間較為擁擠，孩子有吵雜的情形，可以各組派 2 個學生上台發表即可。