

**113 學年度彰化縣埔鹽國小 校內公開觀課
觀察後回饋會談紀錄表**

回饋人員	胡錦銓	任教年級	三	任教領域/ 科目	英語
授課教師	陳文宜	任教年級	三	任教領域/ 科目	自然與生活科 技
教學單元	溫度變化對物質的影響	教學節次	共 8 節 本次教學為第 6 節		
回饋會談日期及時間	114 年 3 月 28 日 8：40 至 9：20		地點	高年級自然教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，討論後填寫：

1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師利用學生日常生活經驗引起學生學習動機，利用提問、實作及padlat分享的活動方式，提升學生的學習興趣及課堂參與。和學生互動良好，同儕間也能透過發表、實驗相互學習。

2、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 進行實驗時因小組較多，應再多注意秩序控制，讓操作指導過程更順暢。
2. 教師在使用ipad 進行padlat分享教學時，可能需讓學生先了解基本操作方式後，再循序漸進的熟悉此數位載具的操作方式。

3、 觀課回饋人員的學習與收穫：

教師用padlat共學方式能讓學生即時的將想法分享出來，提升課堂互動、增強學習體驗，增加課堂參與度。

4、 授課者省思(學習目標達成情形)或心得回饋 150-300 字

透過觀議課的過程，和夥伴共學、共好，能從和夥伴的討論中，發想截然不同的教學模式，能有效精進自己，改進自己未察覺的部分，掌握更好的教學技巧，讓學生的學習更好，接受度更高。

雖然孩子在新的應用程式操作不時會出現不知如何操作的情形，但整體而言，學生很努力嘗試用新的應用程式和同學一起分享、表達想法，值得鼓勵。