

公開授課的省思與自我改進

1. 透過公開授課受益

當自己是被觀課者時，可以透過觀議課留意到自己在設計課程或授課時未注意的細節；而自己擔任觀課者時，除了可以學習被觀課老師的優點，也可反思自己的教學是否有需要再改進之處。藉此交流，分享彼此的實務經驗，進而去調整與修改自己的教學方式與內容，不僅提升自己的教學品質，也能讓孩子的學習內容更加精準，達到雙贏的效果。

2. 教師教學與學生學習方式

藉由「做中學」的體驗學習模式，讓學生寫作，經由老師引導，比由老師直接定義的教授方式，能讓學生更有印象。

3. 教學活動規劃

此次教學活動時間掌握稍不如預期，在寫作引導的部分花比較久的時間，沒有預期到學生對於表達內心想法的是有點困難度的，須再根據學生的學習狀況做調整，學生較易懂的概念可以縮減討論的時間，有迷思概念的部分則可放慢一點步調，協助學生一同釐清。

感謝黃老師的協助，能讓我有精進自己，透過省思與回饋，更了解自己需要改進的地方，達到良好的教學目標。