

學習共同體公開觀課紀錄表（甲）

觀課科目：健康與體育領域

授課教師：邱麗芳

觀課班級：五年甲班

授課內容：三. 聰明消費樂無窮

觀課日期：114.06.03

觀課者：施進勝

面 向	觀課參考項目	紀錄
1 全 班 學 習 氣 氛	1-1 是否有安心學習的環境？	1. 授課老師能提供學生一個安心學習、熱衷學習的環境，全班學生上課時大都能專注聆聽。 2. 透過電子書，老師帶著全班一起在電子書上更清楚認識如何做到消費停看聽，且學生能大聲且認真的回答。 3. 老師能隨時注意每個學生的學習狀況，認真傾聽不同學生的想法及消費經驗。 4. 當同學發表意見時，其他學生都能專注聆聽。 5. 老師能採用適當的獎勵措施，使同學更積極參與。 6. 在這一堂課程中，大多數的學生都能踴躍舉手回答，課堂的學習成效極佳，班級的學習氣氛熱絡愉快，師生互動良好。
	1-2 是否有熱衷學習的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
	1-4 全班學生是否專注學習？	
2 學 生 學 習 歷 程	2-1 老師是否關照每個學生的學習？	
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否互相協助與討論？	
	2-4 學生是否投入參與學習？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
3 學 生 學 習 結 果	3-1 學生學習是否成立？如何發生？ 何時發生？	
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 jump (伸展跳躍) 的學習是否產生？	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 學生是否樂於學習？	
觀 課 的 心 得 和 學 習		1. 透過這場觀課，讓小朋友對五年級的健康與體育領域「聰明消費樂無窮」有進一步的認識，在師生的互動中，小朋友更能瞭解消費者的權利，知道如何買到價廉物美的產品。授課老師的教學流程有條不紊，加上豐富的教學經驗展現專業的教材教法素養，不但能引起學生的學習動機，同時又能達成教學目標，讓學生上了一堂快樂又充實的健康課。 2. 這堂課，老師充分使用適當的獎勵措施，使同學更積極參與並分享自己的消費經驗，可以說絕無冷場。授課老師利用電子書呈現教學內容，搭配口頭解釋讓小朋友更清楚如何做個聰明的消費者，老師努力讓每位學生都有發表的機會，並且立即給予口頭讚美，學生的學習態度積極投入，課堂的學習氣氛互動熱絡愉快。