

二、教學回饋

教學照片（至少四張）



讓孩子上台練習，並提示關鍵字



與全班共同討論，最後的結論



讓學生上台練習計算



引導孩子觀察生活中的有那些可以計算圓面積

教學心得與省思

- 1 透過影片觀察，了解圓面積在生活中的運用，如人行道的面積計算、披薩的面積大小計算，帶令學生更能夠從生活中發現數學並運用數學。
2. 經過討論，各組的發表都相當的精采與踴躍，也符合單元目標。
2. 孩子對於圓面積公式的推演，無法利用一次的推演，就能理解，需要利用課程中，多多讓孩子練習，透過實際操作，才能理解公式的引導。