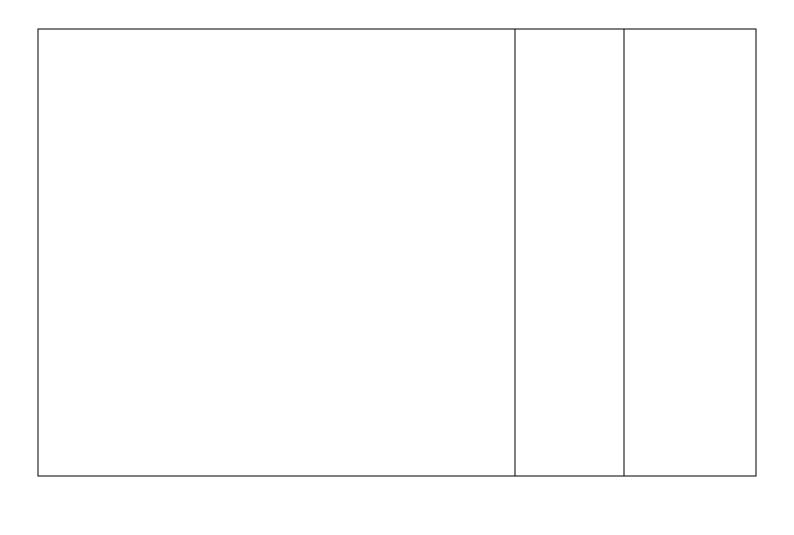
彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課單元: 陋室銘 教材來源: 康軒第四冊 授課日期: 114 年5

月 12 日第 1 節

學習目標 文體 結構 修辭 (類疊 譬喻 對偶)						
學生先備經驗						
教學活動	時間	評量方法				
一 朗讀課文	5					
二 學生板書課文 檢查字音 標注韻母	10					
三 切分段落大意 A 1~3 句 我的品德高潔 如仙如龍	10					
B 4~7 句 我的生活環境充滿生機書香						
和自在						
C 8~9 句 對自我的期許						
四 第一段落	15					
A 文意解說 陋室雖陋 但我的品德高潔如仙如龍						
為吾德馨 是本課主旨 承上啟下 貫穿						
全文						
B 修辭 使用寬對和類疊修辭法						



彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師: 陳泳玲 觀課班級: 804 觀課科目: 國文

授課單元: <u>**M室銘**</u> 觀課者: 觀課日期:114 年 5 月 19 日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)





說明:分段大意介紹 說明: 課文書寫練習

教學省思紀錄

- 1 書寫課文偶有錯漏, 提醒並加以訂正
- 2 分段大意介紹 , 先建立通篇概念, 並請同學紀錄重點
- 3 同學能實際書寫, 更能專心

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師	:_陳泳玲	觀課班級:_804_		觀課科目	:_國文	
授課單元	: <u> </u>	觀課者:_ 雲雅慧		觀課日期	: 114 年 5 月	19 日
4	dt-n t-2 1/1 nt2	<i></i>	值得	1211 未呈	#= \m - + \ ¹ = 7	Arb

觀察面向	觀察說明	項目		值得 推薦	通過	未呈 現	觀課建議及回饋		
學生學習 工作專注 度 在初進教室時 快速掃瞄學生 是否專注在工 作上		專注加	冷學習內容				老師整體教學流程順暢,		
		主動回應老師提問					課堂氛圍良好,能夠有效		
		主動提問					引導學生進入學習情境。		
		互相協助、對話與討論					學生參與度高,顯示出老師在課前備課充分,具備		
		專注加	專注於個人或團體的練習				即任採用佣 踩 允 万,兵佣 良好的班級經營能力。		
	鲍宛拟虾拟鸱	h/ 69	課程準備				人 对 引		
m on the	觀察教師教學 內容,檢核教	教學設計	呈現教材內容						
課程決定點	師授課內容與	汉 司	善用教科書						
流 台	目標是否符合	教學	教材教具						
	學生能力指標	工具	教學資源						
	觀察教學的實 務,教師所 用的教學方法 策略及如何幫 助學生達到學 習目標	44	善用提問						
		內容 呈現	引導思考						
		土坑	以問題誘發討論						
		红山	停頓、等待						
教學策略		師生互動	給予適當回饋/應						
			功于王廷玓子	互到	獎勵學生發言/表現				
		日口小水	語言	語調及音量					
			表達	肢體語言					
س مار جار البار	业的理证 从 昭	机的亚叶上四	北路理证法里	妥善作	布置教學環境				
教室佈置	教學環境佈置	學生座位安排							
班級經營	學習安全或健 康議題值得加 以留意與強調	友善的	內學習氛圍						
		熱烈的	熱烈的學習氣氛						
		掌握教學時間							
		學生能遵守常規							

反思與心得

此次觀課活動讓我獲益良多。透過觀察授課老師的教學流程與班級經營技巧,我對於教學的設計與學生互動有了更深一層的體會。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師	:陳泳玲		觀課班級: 804		觀課	科目:	:國文
授課單元	:陋室銘		觀課者: 工瑞峰		觀課	日期	: <u>114</u> 年 <u>5</u> 月 <u>19</u> 日
觀察面向	觀察說明		項目	值得 推薦	通過	未呈 現	觀課建議及回饋
學生學習	在初進教室時	-	於學習內容 回應老師提問				一 學生會主動回應老師提問
工作專注	快速掃瞄學生是否專注在工	主動技	是問	✓			,老師與學生互動良好。
度	作上	互相协	岛助、對話與討論	\checkmark			
		專注方	於個人或團體的練習	\checkmark			
	觀察教師教學	山胡	課程準備	\checkmark			=
四么上户	観祭教師教学内容,檢核教	教學設計	呈現教材內容	\checkmark			老師會給學生適當回應,
課程決定點	師授課內容與	议司	善用教科書	\checkmark			會停頓等待4學生發問。
和	目標是否符合	教學	教材教具				
	學生能力指標	工具	教學資源	\checkmark			
		1- da	善用提問				
	مشار داد ما ما	內容	引導思考	\checkmark			
	觀察教學的實 務,教師所採	呈現	以問題誘發討論	\checkmark			
业组生的	用的教學方法	اب ا	停頓、等待		V		
教學策略	策略及如何幫	師生	給予適當回饋/應	\checkmark			
	助學生達到學 習目標	互動	獎勵學生發言/表現		V		
	白口尓	語言	語調及音量	\checkmark			
		表達	肢體語言	V			
4 宁 佐 罢	里 如照证件里 妥善作		布置教學環境	V			
教室佈置	教學環境佈置	學生歷	座位安排		V		
	_ , ,, ,, ,	友善的	的學習氛圍	\checkmark			
		熱烈白	的學習氣氛	\checkmark			
班級經營		掌握教			V		
以留意與強調		學生能遵守常規		abla			
反思與心得							
在班級經營上,跟學生互動變得愈發重要,我自己仍須精進。							