

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 陳泳玲 授課班級：804 授課科目： 國文

授課單元： 陋室銘 教材來源： 康軒第四冊 授課日期： 114 年 5

月 12 日 第 1 節

學習目標	文體 結構 修辭 (類疊 譬喻 對偶)		
學生先備經驗 或教材分析	韻文 類疊 譬喻 對偶 (寬對)		
教學活動		時間	評量方法
一 朗讀課文		5	
二 學生板書課文 檢查字音 標注韻母		10	
三 切分段落大意 A 1~3 句 我的品德高潔 如仙如龍		10	
B 4~7 句 我的生活環境充滿生機書香			
和自在			
C 8~9 句 對自我的期許			
四 第一段落		15	
A 文意解說 陋室雖陋 但我的品德高潔如仙如龍			
為吾德馨 是本課主旨 承上啟下 貫穿全文			
B 修辭 使用寬對和類疊修辭法			

--	--	--

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：陳泳玲

觀課班級：804

觀課科目：國文

授課單元：陋室銘

觀課者：

觀課日期：114 年 5 月 19 日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：分段大意介紹

說明：課文書寫練習

教學省思紀錄

- 1 書寫課文偶有錯漏，提醒並加以訂正
- 2 分段大意介紹，先建立通篇概念，並請同學紀錄重點
- 3 同學能實際書寫，更能專心

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 陳泳玲 觀課班級： 804 觀課科目： 國文

授課單元： 陋室銘 觀課者： 雲雅慧 觀課日期： 114 年 5 月 19 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	老師整體教學流程順暢，課堂氛圍良好，能夠有效引導學生進入學習情境。學生參與度高，顯示出老師在課前備課充分，具備良好的班級經營能力。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習		☐	☒	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	
			教學資源	☐	☒	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☐	☒	☐	
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☐	☒	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

此次觀課活動讓我獲益良多。透過觀察授課老師的教學流程與班級經營技巧，我對於教學的設計與學生互動有了更深一層的體會。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 陳泳玲 觀課班級： 804 觀課科目： 國文

授課單元： 陋室銘 觀課者： 江瑞峰 觀課日期： 114 年 5 月 19 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	一 學生會主動回應老師提問，老師與學生互動良好。
		主動回應老師提問		☐	☒	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習		☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	二 老師會給學生適當回應，會停頓等待4學生發問。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☐	☒	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☐	☒	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☐	☒	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

在班級經營上，跟學生互動變得愈發重要，我自己仍須精進。

