

自我省思與改進

學生上課專心，課堂氣氛融洽，能給予學生學習機會均等，每位小朋友都有發表的機會，對分心的學生能適時提醒。

能以清晰的口語進行教學活動，透過提問讓學生思考，進行同分母分數的加、減法解題活動。

能善用電子書及白板於教學，讓提問更清楚，學生更專注於題目思考，有助於分心的學生學習的進行。

可加入獎勵制度方式，引導分心的學生更專注於學習及聆聽同學的分享，對全班學習成果更有效的提升，也助於班級規矩和秩序的建立。