

彰化縣青山國小
公開授課自我省思與改進

授課教師：趙育琳 任教年級：三年級 任教科目：數學
單元名稱：認識二維（交叉對應）表格
觀課教師：石靜萍 公開課日期：114.06.02 觀察節次：第二節

自我省思與改進

一、教學問題發現：

1. 學生在操作過程中過於興奮，或是沒有聚焦到學習目標，導致沒有形成該節課的數學概念，教師應該要適時的暫停，並歸納總結學習重點。
2. 有些學生的手眼協調能力較不佳，在報讀二維表格的學習活動中會有困難，上到這個部分需要放慢速度。

二、教學省思與改變：

以具體的操作方式有助於學生形成抽象的數學概念，如果能在日常生活中引導學生發現數學，那麼應該有助於學生改善恐懼數學的心理。