

## 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：蔡苑琪 教學班級：608 教學領域：國語

教學單元名稱： 出口成章

| 序號 | 檢核項目           | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|----|----------------|----|----|-----|-----|
| 1  | 清楚呈現教材內容       | ✓  |    |     |     |
| 2  | 運用有效教學技巧       | ✓  |    |     |     |
| 3  | 應用良好溝通技巧       | ✓  |    |     |     |
| 4  | 運用學習評量評估學習成效   | ✓  |    |     |     |
| 5  | 維持良好的班級秩序以促進學習 |    | ✓  |     |     |
| 6  | 營造積極的班級氣氛      | ✓  |    |     |     |
| 7  | 其他：            |    |    |     |     |

### ◎教學省思：

經過本次觀課，我認為任教者需要對課程相當精熟，並能正確掌握教材內容，才能有效連結學生的新舊知識，引導學生回憶所學知識內容，當然，教師需花時間備課蒐集素材，並要事先準備好平板教學的題材及簡報影音，才能讓學生開心地投入課程中，在這過程中，雖需耗費相當精力，還須不斷精進自己學習新技能及新媒體，但在看到成效頗佳的當下，或許一切都值得啦！