

自我反思

1. 班上容易分心和反應較慢的學生，應適時給予提醒，並鼓勵參與課堂活動，並鼓勵不同的學生發表。
2. 可以善用教學媒體 PPT 與學生互動。
3. 可多研讀書籍或諮詢資深老師、參與研習或學習社群，以增進專業成長。
4. 基於教學反思與分享，可與觀課老師、年級授課老師多加討論，切磋交流。