

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：113.12.17 教學班級：208 教學單元：熱對物質的影響

教材來源：康軒自然科學第三冊 5-3 授課教師：陳鴻銘 共同備課時間：113.12.11

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：

- (1) 熱對物質體積的影響
- (2) 熱對物質狀態的影響
- (3) 熱與化學變化

2、 教學目標：

- (1) 能了解熱對物質體積的影響（一般物質、水）。
- (2) 能了解水的三態變化與溫度的關係。
- (3) 能了解吸熱、放熱的化學反應。

3、 班級概況說明：

- (1) 成績中上，部分學生較落後。
- (2) 上課時的反應不錯，很積極回答問題，但部分沒什麼反應。

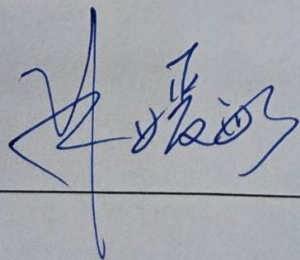
4、 教學活動(可複選)：

- | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|
| ☒ 多媒體教學 | ☒ 分組合作學習 | ☐ 協同教學 | ☐ 分組報告 |
| ☒ 講述法 | ☐ 學習共同體 | ☒ 資訊融入 | |
| ☐ 其他： | | | |

5、 教學評量方式(可複選)：

- | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--|
| ☐ 紙筆測驗 | ☐ 口頭報告 | ☐ 書面報告 | ☒ 分組報告 |
| ☒ 作業分析 | ☐ 分組競賽 | ☐ 個別競賽 | ☐ 實作評量 |
| ☐ 作品分析 | ☐ 其他： | | |

共同備課教師簽名：



彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	自然科學	教學日期	113 年 12 月 17 日
教學者	陳鴻銘	教學地點	208 教室
教學班級	八年八班	學生人數	28
單元名稱	熱對物質的影響	教材來源	康軒自然科學第三冊 5-3
教學目標	(1)能了解熱對物質體積的影響（一般物質、水）。 (2)能了解水的三態變化與溫度的關係。 (3)能了解吸熱、放熱的化學反應。		
學習表現	po-IV-1: 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 pe-IV-1:能辨明多個自變項、應變項並計劃適當次數的測試、預測活動的可能結果。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫，並進而能根據問題特性、資源（如設備、時間）等因素，規劃具有可信度（如多次測量等）的探究活動。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：陳鴻銘 任教年級：八年級 任教科目：自然科學

單元名稱：熱對物質的影響 觀課日期：113 年 12 月 17 日 觀察時間：13:15 ~ 14:00

觀課人員：林媛洳

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				搭配實驗活動及投影片教學，讓學生的感受更強烈。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				有注意學生的上課精神狀況。
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				在進行活動時，同學參與度高、勇於發表想法。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
補充說明						

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：陳鴻銘 共同議課時間：113 年 12 月 18 日 10:15 ~ 11:00

1、肯定教學表現：

- (1)能搭配活動及投影片教學，讓課程更精采。
- (2)讓同學搶答加分，效果不錯。

2、課程設計與教學：

- (1)搭配活動及投影片教學，讓學生的感受更強烈。
- (2)工作單書寫時間掌握可再加強。

3、班級經營與輔導：

- (1)能提醒同學要尊重別人、注意聆聽。
- (2)師生互動良好。

4、學生學習表現

- (1)上課能將重點記下來，而不是只有聽過
- (2)同學能依老師指示進行活動操作、並了解活動重點。

5、其他

- (1)老師講述教學的比例可再減少，可以讓學生多發揮。

共同議課教師簽名：

