

學習目標與議題融入

引導學生分享看戲的經驗（電視、電影、舞台劇），除了好看的劇情，在一部作品中，有哪些是屬於視覺藝術職人可以協助的工作？詢問學生還有哪些工作，是協助戲劇的視覺呈現部分，讓戲劇更好看？

透過課程講述讓學生瞭解視覺藝術與戲劇製作相關的工作及視覺藝術的相關職業，藉由美術類職業劇場的認識，引導學生對於未來生涯願景的探索。

認識了許多擁有視覺藝術專長，在不同領域發光發熱的職業，鼓勵學生開始思考未來的目標，國中生涯已經邁入第三年，在面對關鍵選擇時，適時停下腳步、思考未來想從事什麼樣的職業、想成為什麼樣的人，或許會有令人豁然開朗的答案出現哦！關於未來的目標，必須一步步走出自己的人生方向！