

113 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：黃映涵 任教年級：低年級 任教領域/科目：語文/生活美語

回饋人員：吳孟庭 任教年級：高年級 任教領域/科目：社會領域

教學單元：Review 1；教學節次：共 4 節，本次教學為第 4 節、

Unit 3 Let's Clean Up: Gg、Hh、Ii；教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節

回饋會談日期：113 年 10 月 23 日 地點：辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學內容清晰，檢討作業有條理並能讓學生正確且清楚了解自己寫錯的部分。
2. 運用簡易生活用語(例:本冊生活用語 Hurry!)
3. 學生能針對不清楚的部分提出詢問，老師也能引導學生找出答案或思考。
4. 時常誇獎學生。適當走動，查看學生學習狀況。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生同儕互動部分較少，可適當討論並發表。
2. 少數幾位學生偶爾會自行站起來左顧右盼，須注意規範。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	參加研習、專業學習社群	增加專業知能、請教社群夥伴，進而調整教學內容	吳孟庭	113/11/30

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 學習到如何讓學生能正確完成任務且秩序良好。
2. 少部分進度較慢學生能在教師幫助下跟上、且完整了解上課內容
3. 了解到可以讓學生互相幫忙，完成課程任務。