

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名: 張淑敏 班級: 505 科目: 數學 日期: 114年6月5日

希望觀察焦點: 可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點, 擇項填寫。

1. 是否理解柱體與錐體的差別
2. 能計算柱體與錐體點、線、面數量。

入班觀課紀錄

日期: 114年6月5日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容, 檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐
		教學工具	呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
			善用教科書	☐	☒	☐	☐
			教材教具	☒	☐	☐	☐
			教學資源	☐	☒	☐	☐
教學策略	觀察教學的歷程, 教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐
			善用提問	☒	☐	☐	☐
			引導思考	☐	☒	☐	☐
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐
			激勵學生	☒	☐	☐	☐
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	☐
			肢體語言	☒	☐	☐	☐
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	專注	☒	☐	☐	☐
			回應、提問	☐	☒	☐	☐
			發表	☐	☒	☐	☐
			小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	妥善運用獎懲技巧	☐	☒	☐	☐
			掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐
			妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	展示教學主題相關作品	☐	☒	☐	☐
			妥善佈置教學環境	☐	☒	☐	☐
			學生座位安排	☒	☐	☐	☐

1. 能掌控全場節奏,

2. 適時暫停與誘發提問思考

觀課後回饋會談紀錄表

日期: 114年6月5日

(紀錄內容: 亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 運用小組競賽刺激成員思考解題。
2. 適時解釋, 協助學生迅速解題。

觀課人員簽章:

張淑敏

教務處簽章:

校長簽章:

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名 陳心 班級：505 科目：數學 日期：114年6月5日

希望觀察焦點：可參考附件三 永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

瞭解柱體、錐體與球體分別

入班觀課紀錄

日期：114年6月5日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					台風活潑有趣 善用肢體引起 學生注意力。
		課程準備	☒	☐	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具					
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教材教具	☒	☐	☐	☐	
		教學資源	☒	☐	☐	☐	
		內容呈現					
		演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動					
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
		激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達					
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	語調及音量	☐	☒	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	☐	
		專注	☒	☐	☐	☐	
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	
		妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
		展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114年6月5日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

多留意學習落後學生狀況。

觀課人員簽章：

羅永仲

教務處簽章：

校長簽章：