

彰化縣彰化市國聖國民小學教學觀察後回饋議課簽到與記錄

一、議課時間:113 年10月18日

二、教學者:楊逸倫

三、任教年級:二

四、任教科目:國語 單元名稱:走過小巷

五、簽到:

六會議記錄:

課堂亮點

1. 清晰有效的教學示範:教師針對朗讀技巧進行詳細講解並實際示範,學生能迅速掌握語速、聲調及音量控制,學習過程充滿樂趣。
2. 科技與教學結合:利用「學習吧」平台,提供學生即時的語音評估和回饋,增強自主學習動機,並提升學習效率。
3. 多元學習活動:結合音檔示範、跟讀練習和筆順練習,設計多樣化的活動,滿足學生不同的學習需求。
4. 成果展示與正向激勵:展示學生在平台上的學習成果,並公開表揚高分錄音作品,促進學生的學習動力與自信心。
5. 即時支持與個別輔導:教師在課堂中巡視,及時協助操作困難的學生,確保所有學生能順利參與學習活動。

對觀察者的收穫

1. 教學示範的重要性:教師示範的細緻與明確是學生能有效模仿的關鍵,這啟發了觀察者在自己的教學中應注重示範過程的質量與細節。
2. 科技應用的潛力:數位平台的應用,不僅增強學生學習興趣,也為教師提供了即時掌握學生表現的工具,值得進一步探索和應用。
3. 激勵機制的影響:公開展示與表揚學生優秀表現,能在課堂中營造正向的學習氛圍,是一種有效的教學策略。
4. 個別輔導的價值:即時解決學生困難有助於維持整體學

習進度，並讓所有學生都感受到被關注與支持，這是課堂管理中的重要一環。

5. 課堂設計的靈活性：透過多元的學習活動設計，觀察者學習到如何讓課堂內容更具吸引力，從而促進學生的全程參與。

改進建議

1. 強化個別化學習：未來可進一步探討如何為不同能力的學生提供更個別化的學習資源與指導。
2. 延伸學習應用：可考慮將「學習吧」的功能拓展至其他學科，或加入更多創意性活動，提升學生的學習廣度與深度。
3. 時間分配優化：課堂活動較多，需適當調整各項活動的時間分配，確保每個環節都有充分時間完成。