

上完「毫米與公分的計算」這堂課後，多數學生能清楚理解「1 公分 = 10 毫米」的對應關係，並能透過實際操作將生活中的物品長度以不同單位表示，顯示出良好的量感培養。學生在動手測量與小組合作過程中，學習氣氛活潑，彼此能互相討論與糾正錯誤，提升了單位換算的熟練度。然而，部分學生在進行毫米換算為公分的過程中，仍會出現混淆，顯示需要加強對混合單位表示的理解。整體而言，本課達到預期教學目標，未來可透過更多視覺圖示與生活情境題，幫助學生深化轉換概念，並安排複習活動強化精確度與應用能力。