

《動物的生活》2.動物求生存的方式 教學省思與回饋

本次公開觀課以「動物求生行為觀察報告」為主題，學生透過簡報發表與同儕互評，展現良好的學習態度與表達能力。

一、課堂亮點

- 學生運用 **Canva** 製作簡報，搭配親自拍攝的照片或影片，有效呈現觀察成果。
- 透過「評分表＋口頭句型卡」進行同儕互評，學生能給出具體建議，展現良好的溝通與反思能力。
- 教師與觀課老師同步評分，強化多元評量，幫助學生全面認識自己的表現。

二、學生表現

- 多數學生能清楚表達動物行為與生存策略。
- 能適當應用視覺資料，提升報告吸引力。
- 自我反思內容具體，能回應同儕建議，展現成長意識。

三、改進建議

- 可安排報告預演，加強時間控管與條理性。
- 強化回饋句型的應用訓練，提升學生表達深度。
- 鼓勵學生在自我反思中加入與生活的連結，加深學習意義。

四、教學歷程

- 本單元歷經五節課，包含影片引導、觀察任務、規劃執行、簡報製作與成果發表。
- 學生從蒐集資料到發表報告，歷經完整的探究歷程。
- 教師透過學習單、評分表與觀課教師回饋，引導學生建構知識與進行後設認知反思。
- 成果發表融入「同儕回饋 → 教師講評 → 自我反思 → 表單提交」，落實「學習歷程檔案」概念，提升學習成效與深度。

五、照片說明



學生運用 Canva 製作簡報，搭配觀察影像，清楚說明動物求生行為



透過評分表與句型卡進行同儕回饋，展現良好表達與互動能力。