

113 學年度彰化縣（市）土庫國小 學校教師專業發展實踐方案

表 2、觀察紀錄表(進階)

回饋人員 (認證教師)	詹筱淇	任教 年級	三五六	任教領域 /科目	音樂	
授課教師	施瑋絨	任教 年級	五、六	任教領域 /科目	自然	
教學單元	動物的生活	教學節次	共 5 節 本次教學為第 節			
教學觀察/公開授課 日期	114 年 4 月 29 日	地點				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) A-2-1 讓學生對原本已認識的動物進行觀察報告 A-2-3 對自己負責的動物進行觀察與整理資料，讓學生對內容印象深刻 A-2-4 在最後有進行課程總結				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) A-3-2 讓學生將所觀察的進行報告並互評 A-3-3 教室走動，並給予學生引導及回饋				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) A-4-1 讓同學自己觀察、整理資料，做 PPT、報告。 A-4-2 讓同學互評，最後提供同學建議，看看有哪些能改進 A-4-4 在做完報告後，讓同學反思過程，並給予學生建議。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
		(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) B-1-2. 課堂間引導學生互相分享說出自己的感想			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) B-2-2 課堂間氣氛融洽溫馨			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				