

113 學年度彰化縣員林市育英國民小學教師專業發展 實踐方案~自我省思與改進

1. 在解說旋轉角、平角和周角時，解說必須有條理，一個步驟一個步驟慢慢說明、示範，同時立刻讓學生上台操做，打鐵趁熱。
2. 教師要適時發現學生使用上課不專心的學生，抽問使其專心聽講。
3. 教師不厭其煩地舉例生活中有旋轉角、平角和周角的地方，讓學生可以明瞭，同時也讓學生自己舉例馬上應用。
4. 當學生舉例生活中哪裡有旋轉角、平角和周角的地方時，教師要給予鼓勵、稱讚、增加學生的成就感。