

113 學年度彰化縣員林市育英國民小學教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳晏汝	任教 年級	四	任教領 域/科目	數學
授課教師	楊懷緬	任教 年級	四	任教領 域/科目	數學
教學單元	第三單元 角度	教學節次		共 5 節 本次教學為第 4 節	
回饋會談日期及時間	113 年 10 月 3 日 14:00 至 15:00		地點	四丙教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師解說旋轉角、平角和周角有條理，引導得當，學生皆能快速學會旋轉角、平角和周角。
2. 教師會適時總結教學內容。
3. 教師利用時鐘教導學生旋轉角、平角和周角，讓學生可以明瞭，同時讓學生反覆抽問直至熟練。
4. 有讓學生自己說出環境中哪裡有旋轉角、平角和周角。
5. 教師會用鼓勵性言語、微笑給予學生正增強。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

班上有 1 位學生都沒有回應、發言，教師沒有發現，若能注意個別需求會更棒！

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教師能引起學生的學習動機，引起學生的學習興趣。
2. 說明簡單扼要、講重點、步驟清晰，並能指出易錯的地方，讓學生留意。
3. 老師營造良好的學習氛圍，使學生均能熱愛參與學習活動。