

## 彰化縣伸港鄉伸東國民小學校長及教師公開授課自我省思與改進

公開課科目	數學五下第 8 單元《比率和百分率》	課程單元	百分率的應用與打折問題		
授課教師	林秋凱	教學節次	共 <u>5</u> 節本次教學為第 <u>3</u> 節		
觀課教師	柯欣媄	地點	五丁教室	日期	5/16

### 自我省思與改進：

#### 一、教學目標與內容回顧

本單元主要教學目標為：

理解百分率與分數、小數的關係。

能解釋百分率在生活中的應用情境（例如：折扣、成績、利率等）。

正確計算打幾折後的售價，並能應用於簡單的購物問題中。

課程內容包含：百分率的意義與換算、打折與原價／售價的關係、生活應用題練習與解題策略培養。

#### 二、教學成效評估

學生能正確將百分率轉換為分數或小數，表現良好。

多數學生能解出「原價→售價」、「售價→原價」的打折問題。

在應用題方面，學生理解題意能力不一，部分學生在題目條件較複雜（如兩次折扣、先加價再折扣）時仍有困難。

學生對實際生活購物情境（如百貨公司折扣）表現出濃厚興趣，參與度高。

#### 三、教學問題與挑戰

語意理解困難：某些學生無法清楚區分「打幾折」與「打幾折後賣多少」，導致計算方向錯誤。

抽象概念應用困難：如遇需要逆推原價的題型（例如已知售價求原價），部分學生無法靈活運用。

時間掌控不足：解題討論時間不足，導致學生練習時間壓縮，影響鞏固效果。

#### 四、自我省思

雖強調概念教學與情境連結，但對於語文理解力較弱的學生，題目閱讀仍是學習障礙。

教學時我未能針對不同能力學生做足分層引導，部分學生容易迷失於算式，忽略理解。

在實務情境（如超市 DM 解讀）中，學生反應熱烈，顯示興趣是帶動學習的重要因素，未來應更多設計與生活貼近的教學活動。

對於逆推題型的教學時間不足，應再分配更多時間進行概念引導與練習。

#### 五、改進措施與後續教學計畫

加強語文與數學結合：針對題幹閱讀進行「題目語意理解練習」，強化學生閱讀與轉化數學語言的能力。

設計分層練習：題型設計區分基本題（直接應用）與進階題（逆推、多步驟應用），提升學習成就感與挑戰度。

引入生活情境：安排小組活動「我來當店長」，讓學生模擬訂價、打折與計算利潤，提升實用性與動機。

使用視覺輔具與操作活動：製作「折扣輪盤」、「百分率拼圖」等教具，幫助學生在遊戲中理解抽象概念。

增加討論與錯題分析時間：每堂課預留 5~10 分鐘進行「常見錯誤分享」，讓學生學會反思與自我修正。