

數學第五單元(5-5)追趕問題

觀課反思紀錄表

教學班級	6 年 14 班	教學領域	數學
教 學 者	張嘉方	觀 察 者	許建詮
反思內容： 1、 在進行教學內容時，如果時間足夠，應該多補充一些影片，或是請同學們都進行體驗追趕的狀況。因為速率、時間都是比較抽象的概念，所以如果有更多體驗內容，對課程內容的了解會更深入。 2、 在講述追趕問題的時候，概念更換在金錢的追趕上時，也應該使用代幣或是操作方式來指導，學生會比較了解概念的相通性，也就比較會了解如何跟距離、速率、時間的這三個概念做結合 3、 課本題型內容較單一或是單調，可以再補充一些(距離、速率、時間)三樣不同的題型，讓學生能夠靈活應用 4、 時間掌握上可以再調整，再增加一些時間說明概念，讓數學基本能力較弱的學生可以增加概念釐清的時間。			