

觀課後資料整理

一、回饋人員的學習與收穫：

美娟老師：

1. 課程設計貼近學生生活經驗，幣值教學具真實情境感。
2. 能依學生能力差異進行即時調整，對反應較慢的學生給予具體引導與鼓勵，營造正向學習氛圍。
3. 會特別留意程度較弱的學生，多給予機會回答。

4. 授課教師預定專業成長計畫

專業成長 指標	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	均一教育平台	觀看專業老師授課方式		114.06.30