

## 南郭國民小學公開授課自我省思與改進

授課教師：蕭靜芳

教學單元：南一版四上 三角形

日期：113 年 9 月 30 日

地點：413 教室

### 省思與改進：

透過附件圖卡的操作測量更容易教學，實作活動是學生最感到興趣和最容易聚焦的學習，但是學生撕下圖卡時容易破損或遺失不見，或因圖卡缺損、太小而不易測量，導致個別測量間有誤差產生；而在教學進行中，老師給予明確的指令跟目標非常重要，因幾位學生急著要操作而未能按照步驟一一進行，在小組中容易造成混亂，此外，亦有四、五位學生，量角度時因操作錯誤，無法正確判讀角度，需要同學協助或老師個別指導，而影響教學時間的掌握度。

此節活動建議可設計互動小遊戲（如找角度寶藏、三角形大挑戰），照顧不同程度學生，提升學習成效。同儕間也可互相評比掌握學習狀況，另外，於活動後習寫練習題時發現有錯誤的學生，再進行補救教學，個別指導正確測量方式，再次確認是否能清楚分辨出三角形的基本性質，以上是可再調整的部分，有助於提升學生對三角形和角度概念的理解與應用，並培養觀察、操作及解釋的能力，達到更有效的數學教學成果。